ACTA N° 13

FECHA: Bogotá, MARZO, 07 de 2025.

HORA: 07:00 a.m. - 08:00 a.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: QUE SON LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES
NIVELES DE PARVULOS A, B Y C

ORDEN DEL DÍA:

1. Entrega de folletos a padres de familia y acudientes.

DESARROLLO:

A las 7:00 a.m. se dio inicio a la entrega de los folletos dirigidos a los padres de familia y acudientes de los niños y niñas del jardín. El propósito de este material fue abordar el tema "que son las transiciones sensibles, seguras y armónicas", entendido como los procesos de cambio que los niños y niñas experimentan y que los enfrentan a nuevas emociones, sensaciones y experiencias.

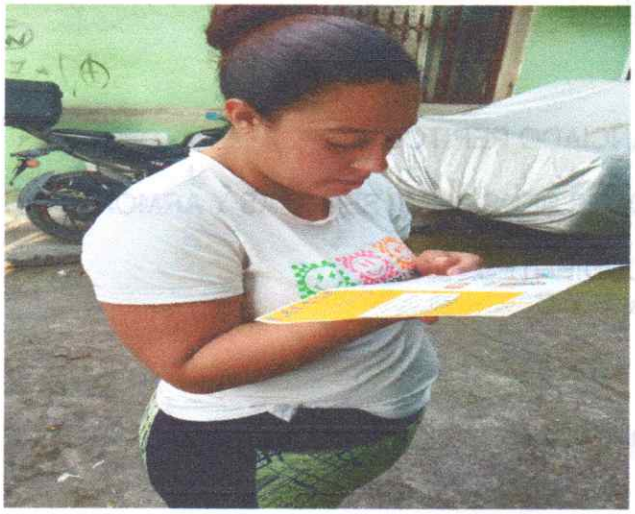
Se resaltó la importancia del acompañamiento desde el hogar, brindando confianza y seguridad en estos momentos de cambio, reconociendo que cada niño y niña tiene su propio ritmo de adaptación y vinculación. Asimismo, se compartieron las estrategias implementadas en el jardín para facilitar esta etapa, ofreciendo experiencias que refuercen su seguridad y confianza en sí mismos, fortaleciendo así sus habilidades para la vida diaria.

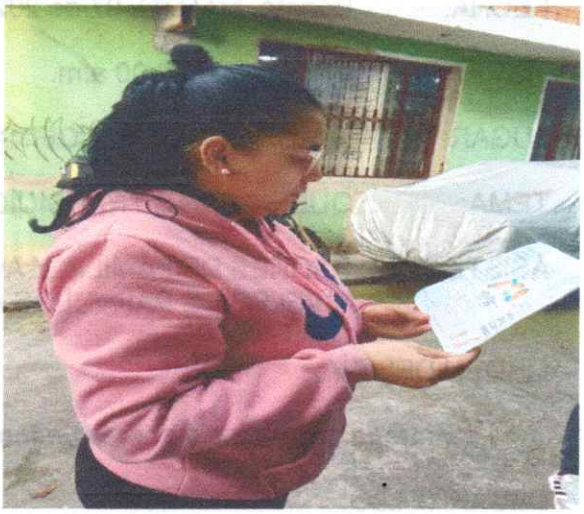
A través de esta estrategia, también se explicó la importancia de fomentar las transiciones en los niños y niñas en cualquier etapa de su desarrollo, destacando los siguientes aspectos:

- Potenciar su desarrollo integral.
- Promover rutinas y dinámicas familiares y educativas.
- Garantizar su continuidad y permanencia en el sistema educativo.

Finalmente, se enfatizó que las transiciones deben ser procesos cálidos, pertinentes, protectores y con escucha activa, asegurando que cada niño y niña se sienta acompañado y comprendido en cada cambio que enfrente.

- Evidencias:







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Dayana B
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Martha J García

Anexos: Folleto "Transiciones sensibles, seguras y armónicas"
Listado de participación padres de familia

Elaboró: ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO

LAS TRANSICIONES COMO CAMBIO IMPLICAN ACOMPAÑAMIENTO

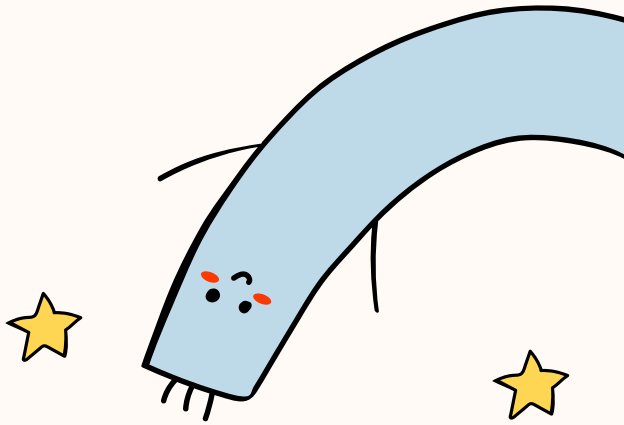
CÁLIDO: Interacciones acogedoras.
PERTINENTE: Condiciones de calidad que tienen en cuenta las particularidades
PROTECTOR: Experiencias que cuidan la identidad del niño/a
ESCUCHA ACTIVA: Conversaciones que permitan reconocer sentimientos y experiencias diarias.

Una transición armónica es todo momento o proceso de cambio en el cual las niñas y los niños se enfrentan y experimentan nuevas emociones, sensaciones y experiencias



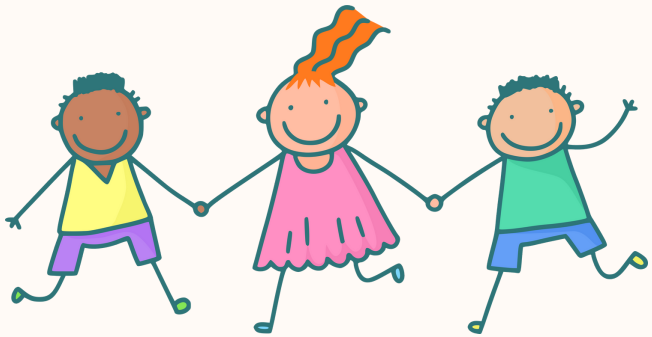
¿PORQUE PROMOVER LAS TRANSICIONES?

- Para potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños.
- Para promover rutinas y dinámicas familiares y educativas
- Para garantizar continuidad y permanencia en el sistema educativo.



Lo que necesitas saber sobre

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS.



¿CÓMO ACOMPAÑAMOS DESDE EL JARDIN INFANTIL?

Las profesionales brindan acompañamiento en este proceso proponiendo diferentes experiencias que brinden seguridad, confianza y fortalecimiento de habilidades para la vida diaria.



Cada proceso es un trabajo que está articulado con la familia y el jardín infantil.

Las transiciones sensibles, seguras y armónicas están enfocadas en todos los niveles del jardín infantil, entendiendo que abarcan transiciones y cambios de la casa, de espacios, docentes, entre otras,

FAMILIAS Y CUIDADORES



- Su acompañamiento es primordial para las transiciones.

Para el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, es importante brindar seguridad y confianza, acompañando el mismo y entendiendo que las niñas y los niños tienen diferentes ritmos de adaptación y vinculación.

Cordin
Coorporación para el Desarrollo Integral Humano
NIT: 830.072.816-2

Pepitos

El Jardín Infantil Pepitos acompaña las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

- Brindemos a las niñas y niños la oportunidad de aprender, crear, jugar y disfrutar cada etapa de su vida.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Código: FOR-PSS-795 | Versión: 0 | Fecha: Memo 12024020208 - 25/07/2024 | Página: 1 de 1

1. Servicio social: Jardin Infantil Pepitos | 2. Lugar / Localidad: Engativa

3. Tema / Actividad: Folleto TEA JIC Pepitos, Engativa | 4. Fecha: 07/03/25 | 5. Hora: 7:00 AM

No	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	RC	1233701397	Angel Munoz	2	Cra 115 N°67B39	Engativa	3124321417	X			CC	1014239021	Carolina Maria Mamo			
2	RC	1233702103	Karim Jimenez	2	Cl 65A#113F67	Engativa	3132877876	X			CC	1016010005514	PAOLA ANDREA			
3	RC	1233702109	Jean Pedroza	2	cll 70bis #119-76	Engativa	3143666737	X			CC	1053029902	Luis Pedro	Papa		
4	RC	1042597982	Jajonis Maria Padilla	2		Engativa	3506981714	X			CC	T.047468144	Ruth	Tia		
5	RC	1233702320	Samuel Sanabria	2 años	Calle 69c#18b-63	Engativa	3192699799				CC	1193378576	Deiby	papa	Deiby	
6	RC	1145936763	Miguel Angel Aguirre Laura Camila 6	2 años	Cra 118c #67-08	Engativa	3157[illegible]	X			CC	1010022867	Laura 6	mama		
7	RC	1233701655	Erick Santiago Hernandez	2 años	Carrera 116A #67A-19	Engativa	3144079898	X			CC	1014240196	Miriam 6.	mamá		
8	RC	1014377944	Julian andres terraza	2 años	Cll 64 no 125-05	Engativa	3158896000	X			CC	1015933828	Julian Tarazona	Papa		
9	RC	1233925744	Israel E. Cucaita R.	2	Calle 67 #119B-65	Engativa	3106733785	X			PPT	6213828	Yadira	Mamá		
10	RC	1243763385	madelyn Posada	2	Cra 119A #63A-19	Engativa	3024285364	X			CC	1016083661	Juan Posada	Papa		
11	RC	1041236288	valentina Gallego	2	Cra 117b #65-62	Engativa	3137000000	X			CC	1000621511	Yeni Giraldo	mama	Yeni Giraldo	
12	RC	1233701732	Samara Sanchez	2	Calle 66A N126-14	Engativa	3107637086	X			CC	1030604078	Mayra Sanchez	Padre		
13	RC	1233701379	Hellen Gabriela Rodriguez	2	Cra 118 A #64 68	Engativa	3164341734	X			CC	1032413273	Mayra	Mamá		
14	RC	1233701535	Edgar Zadid Mora Rey	2	KRA 119 A 69 C 74	ENGATIVA	3102421936	X			CC	1014231512	Vanessa	MAMÁ Mora Rey		
15	RC	1221991362	Alicia Dipre B.	2	cll. 63A #121-21	engativa	3108331443	X			CC	1013134426	Maria Jose	mama		
16	RC	1243764052	Estephany Quiroga	2	Cra 116A #63A-34	Engativa	3135236564	X			CC	1111197972	Cesar	Papa		
17	RC	1233701840	Aimara Camacho Alvarez	2	calle 63 #119c-41	Engativa	3149964945	X			CC	1014317139	Dessirey	Mamá		
18	RC	1233702171	Salome Moreno Tellez	2	calle 63F#113a-91	Engativa	3112391500	X			CC	1070754434	Rafael Moreno	Papá		
19	RC	1233701731	Sara Johana Villa	2	Cra 115a #69c 79	Engativa	3143914100	X			CC	1122266296	Jenni V.	Papa		
20	RC	1096280728	Cristal Dayana Lozano	2		Engativa	3128155788	X			CC	1005984078	Esperanza	mama		
21	RC	1033832709	Keisimar Alexandra Quintero	2	Cra 117#63d 46	Engativa	3016096088	X			PPT	30452010	Keisimar	mama		
22	RC	1255701770	Evelyn Sarai y prosper	2	Calle 67B-113B-16	Engativa	3208258897	X			CC	20212672	Luzmy	Acudeñez		
23	RC	1233701816	Helen Tamara Rodeo	2	Call63DBis#113a83	Engativa	3026610207	X			CC	1044827452	Geidys	mamá	Geidys.	
24	RC	1019163629	Abby Juliana Guzman	2	Carrera 121 #163-88	Engativa	3245519068	X			CC	30020624	Nila Sara	Abuela	Nila Sara	
25	RC	1237701613	Samuel Romero	2	Cr 116A #67A-35	Engativa	3105881042	X			CC	1233691612	Luz Castiblanco	Mamá		

13. Nombre del responsable: Erika Sabogal

14. Cargo o rol del responsable: profesional en atencion a primera infancia

15. Firma del responsable de la actividad: Erika S.

Powered by CamScanner